

학생부종합지수 진단평가 5가지(Pentagon Index) 영역



전공적합도

전공적합도는 학생부 종합전형의 가장 중요한 요소로 꼽히고 있습니다. 고등학생이 대학 전공과목을 미리 공부 했는지를 평가하는 것이 아니고 목표학과와 관련된 흥미와 열정, 깊이와 탐구능력 등을 평가합니다. 학교생활에서 이루어지는 다양한 활동 중 전공분야와 관련된 학습활동 전반을 통하여 평가가 이루어집니다. 따라서 관련 교과와 성적과 더불어 전공과 연관된 독서, 수상경력, 진로희망, 창제활동, 행동특성 및 종합의견까지 전반적인 부분에서 표출되는 능력입니다.



발전가능성

발전가능성은 고교생활을 통해 대학 진학 후 발현될 잠재력을 짐작하여 평가하는 것입니다. 한 분야의 성적이나 수상실적이 지속적으로 향상되는지도 중요하지만 학교생활 중 참여한 다양한 활동의 과정을 통하여 학생이 배운 고된 성과를 통해 평가합니다. 결과도 중요하겠지만 참여하는 과정에서 성장하는 모습이 드러나면 긍정적으로 평가받을 수 있습니다. 고등학생의 경우 고학년이 될수록 활동에서의 역할이 더욱 구체적이고 일관적으로 드러날 때 더 좋은 평가를 받을 수 있습니다.



인성평가

인성평가는 과학기술의 발달과 인재상의 변화에 따라 더욱 중요한 요소로 평가되고 있습니다. 서류평가 후 면접에서도 인성면접이 많아지고 있는 현실에서 확인할 수 있으며 다른 사람과의 관계를 통해 평가가 이루어집니다. 학생의 단체활동을 중심으로, 그 안에서의 학생의 구체적인 역할과 기여도 및 협력정신, 갈등상황을 해결하기 위한 적극적인 노력을 평가합니다. 출결상황부터 창의적 체험활동, 독서, 행동특성 및 종합의견까지 학생부 전반에 걸쳐 평가가 이루어지고 있습니다.



진로성숙도

진로성숙도는 학생의 희망진로나 학교생활에 대한 노력을 바탕으로 학생 자신의 진로에 대한 목표가 뚜렷하고 그에 따른 진로탐색 활동을 했는지 평가합니다. 진로에 대한 확신정도, 인식정도, 계획정도, 주제적 결성성 등을 평가합니다. 이를 통해 학생의 목표의지를 확인할 수 있고, 전공학습을 지속할 수 있는지, 해당 진로분야에서 성과를 낼 수 있는지를 평가할 수 있습니다. 학년별로 또는 전체 학년에 걸쳐 종합적인 일치성이 중요하며 특기사항부터 독서활동에 걸쳐 역량이 드러날 수 있습니다.

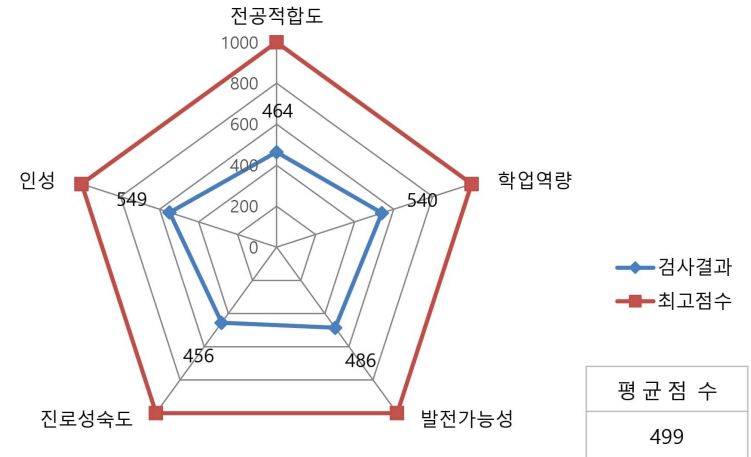


학업역량

학업역량은 전공적합성과 더불어 대학에서 중요하게 여기는 평가영역입니다. 학생의 학업역량은 학생의 교과성적과 일치하는 것만은 아닙니다. 교내의 다양한 활동들을 포함하여 학생이 진학 후 심화된 학습을 할 역량을 갖추었는지 평가합니다. 지적 호기심과 실천력, 계획성 등이 평가의 요소에 포함되어 있으며 글로벌 역량 즉, 도전 정신과 탐구정신을 평가할 수 있는 항목입니다. 수업시간에 질문하는 태도부터 평가에 반영될 수 있으므로 수업에 충실히 임하는 것이 최우선입니다.

학생부종합지수 진단평가

검사번호	검사일	학교명	학년	반	번호	이름
P210908-9285	2021-09-08	메디치고등학교	2	1	2	김바론



P지수 검사란?

학생부종합전형은 시험 점수뿐만은 파악할 수 없는 다양한 능력들을 정성적으로 파악하여 학생을 선발하고 다양한 능력의 상호작용을 통해 시너지효과를 발휘할 수 있는 창의융합형 인재를 찾아내는 것을 목표로 하고 있습니다.

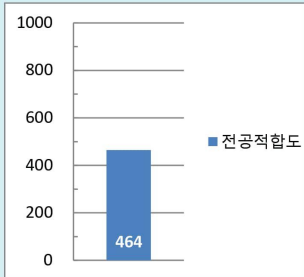
종합전형은 학생의 학교생활 전반에 대한 구체적인 사항을 기록하고 있는 학교생활기록부를 기본으로 종합적이고 다면적인 평가가 이루어집니다. 학생부종합지수 진단평가는 학생부종합전형의 평가 요소 중 많은 대학에서 공통적으로 사용하는 전공적합도, 학업역량, 발전가능성, 진로성숙도, 인성 등 5가지(Pentagon Index)영역에서 자신의 준비 정도를 확인할 수 있습니다. 또한, 검사 결과를 바탕으로 한 보완방법을 통해 학교생활에서 평가지수를 높일 수 있도록하여 성공적인 진학준비에 많은 도움이 됩니다.

검사결과 활용방법

본 진단평가를 통해 학생은 학생부종합전형의 주요 평가 요소(전공적합도, 발전가능성, 학업역량, 진로성숙도, 인성)별 보완 요소를 확인할 수 있습니다. 진단평가 결과를 바탕으로 자신의 학교생활을 점검하고 학생부종합전형 준비를 위해 부족한 부분에 대한 보완계획을 세워 효율적인 학교생활을 설계하는데 활용하시기 바랍니다.

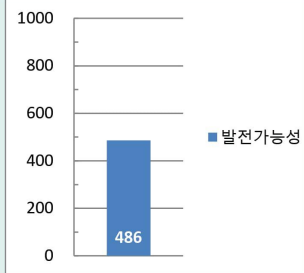
본 진단평가에서는 종합전형의 서류평가에서 정성평가를 하기 위해 사용되는 기초자료를 중심으로 각 영역의 점수를 제시한 것이므로 정성평가에서는 점수의 변동이 생길 수 있습니다. 따라서 5가지 영역에서 상대적으로 강점인 영역, 약점인 영역을 확인하는데 활용하시기 바랍니다. 검사결과를 대입 지원의 기준 또는 합격여측으로 사용하시는 것은 지양하시기 바라며 학생간의 비교에 사용하시는 것은 바람직하지 않습니다.

전공적합도 개인별 향상방법



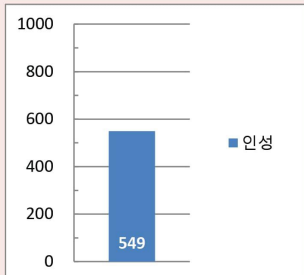
- ▶ 전공적합도는 학생부 종합전형의 가장 중요한 요소입니다. 전공적합도는 학교생활기록부의 관련교과 성적과 더불어 독서, 진로희망, 참여활동, 행동특성 및 종합의견까지 전반적인 부분에서 나타납니다. 학생의 경우 목표학과와 관련된 흥미와 열정이 생기부에 충분히 반영되어 있지 않아 보입니다.
- ▶ 목표학과와 관련된 교과에 대하여 심화/탐구활동이나 자신만의 학습방법을 고안하여 적극적으로 수업에 임하는 모습을 보여주고 성적향상도 이루어내면 좋겠습니다.
- ▶ 목표학과와 관련된 독서, 조사, 탐구, 토론, 동아리활동 등을 통해 관련학과에 필요한 능력(국문과: 말하기, 읽기, 쓰기/수학: 수리력, 논리력, 추론력 등) 요소가 드러나도록 하는 것도 좋겠습니다.

발전가능성 개인별 향상방법



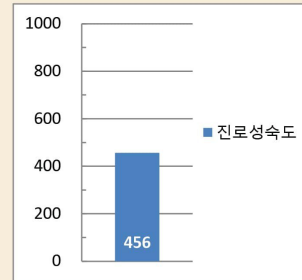
- ▶ 발전가능성은 고교생활을 통해 대학 진학 후 잠재력을 짐작하는 평가입니다. 발전가능성은 학업의 경우 관련교과의 지속적인 향상도 중요하지만, 참여활동과 종합의견 등을 통해 학생이 배우고 느낀 성과가 잘 드러나도록 하는 것이 중요합니다. 학생의 경우는 발전가능성이 생기부에 잘 반영되어 있습니다.
- ▶ 학교에서의 모든 활동에 성실히 임하고 특히 목표학과와 관련한 활동의 경우에는 동기, 과정, 결과, 감상 등을 정리하는 습관을 갖는 것이 좋습니다.
- ▶ 학교나 동아리 임원으로 활동하면서 리더십, 배려, 문제해결, 갈등관리 등의 개인 능력을 드러낼 수 있도록 적극적으로 활동하십시오.
- ▶ 목표학과와 관련한 교과성적의 꾸준한 향상이나 유지를 위해 노력하시기 바랍니다.

좋은 인성 개인별 드러내기



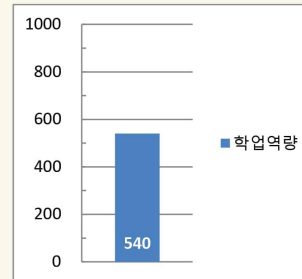
- ▶ 대학입시에서는 핵심인성요소를 중요한 평가 자료로 활용합니다. 핵심인성요소는 배려, 나눔, 타인존중, 책임, 정직, 예절, 갈등관리, 규칙준수, 관계지향성 등의 활동으로 평가될 수 있습니다.
- ▶ 학생의 경우 인성평가요소들과 관련된 활동이 적절히 생기부에 반영되어 있는 것으로 보입니다.
- ▶ 남은 기간에도 친구와의 좋은 관계, 적극적인 수업태도, 지속적인 동아리 활동, 멘토-멘티 활동 등을 꾸준히 이어가면 좋은 성과를 기대할 수 있습니다.

진로성숙도 개인별 향상방법



- ▶ 진로성숙도는 학생의 진로에 대한 목표가 뚜렷하고 그에 따른 진로 탐색 활동을 했는지에 대한 평가입니다. 진로에 대한 확신정도, 인식정도, 계획정도, 주제적 결정성 등이 평가요소입니다. 학생의 경우 생기부에 잘 반영되어 있지 않지만 조금 더 노력하면 좋은 결과를 예상합니다.
- ▶ 진로희망사유가 특정시점과 일화가 드러나도록 기록된 자기만의 스토리로 구성되었는지, 학년별로 구체화 되었는지 한번 더 점검하기 바랍니다.
- ▶ 각종 검사, 강연, 설명회, 발표대회 등에서 목표학과 관련활동에 적극적으로 참여합니다. 목표학과와 관련이 적은 활동도 배우고 느낀 점이 관련이 있으면 좋습니다.
- ▶ 목표학과와 관련된 독서는 전공분야에 대한 관심, 진로에 대한 생각 등을 알 수 있는 요소입니다.

학업역량 개인별 향상방법



- ▶ 학업역량 평가는 학생의 교과성과와 일치하는 것만은 아닙니다. 학생이 진학 후 심화된 학습을 할 역량을 갖추었는지를 평가합니다. 평가요소는 지적호기심, 실천력, 계획성, 글로벌역량(도전정신과 탐구정신)입니다. 학생의 경우 비교적 생기부에 잘 나타나 있습니다.
- ▶ 각종 주제에 대한 조사, 탐구, 토론 활동은 다양한 분야에 대한 지적호기심, 탐구능력을 보여줄 수 있으며 사회적 이슈에도 관심을 갖고 찾아봅시다.
- ▶ 실험, 보고서, (소)논문, 감상문 작성 등의 활동은 학생의 탐구능력과 학업역량을 보여줄 수 있으며, 관련교과활동의 경우에는 더욱 심도 있는 학업역량을 보여 줄 수 있는 기회입니다.

PI 평균 점수대별 진학대학 분포도 (전국 인문계 고2 기준)

600점이상	서울대, 카이스트, 포항공대, 경찰대, 연세대, 고려대
500~600점	성균관대, 서강대, 한양대, UNIST, GIST, 육군사관학교 중앙대, 경희대, 서울시립대, 한국외국어대, 이화여대, 해군사관학교, 공군사관학교
400~500점	건국대, 부산대, 동국대, 경북대, 홍익대, 숙명여대 승실대, 아주대, 국민대, 인하대, 항공대, 단국대, 명지대, 세종대, 광운대, 전남대, 한동대
300~400점	서울과학기술대, 한양대(에리카), 충남대, 가톨릭대, 성신여대, 상명대 충북대, 전북대, 부경대, 한국외대(웅인), 경기대, 인천대, 가천대, 덕성여대, 서울여대, 동덕여대, 연세대(원주)
200~300점	영남대, 고려대(세종), 강원대, 삼육대, 한국해양대, 한국기술교육대 동아대, 제주대, 조선대, 경상대, 한림대, 수원대, 한국교통대, 목포해양대, 강남대, 한국산업기술대, 안양대, 단국대(천안) 공주대, 울산대, 건국대(글로벌), 한밭대, 금오공대, 순천향대, 계명대, 원광대, 상명대(천안), 한남대, 용인대, 청주대